

Blovstrød IF Fodbold – Børnepolitik

Blovstrød IF's politik for børnefodbold har til formål at skabe et trygt, udviklende og sjovt miljø for klubbens yngste medlemmer. Politikken er baseret på DBU's Børnesyn, som sætter barnets trivsel, udvikling og rettigheder i centrum. Klubben forpligter sig til at sikre en fodboldoplevelse, hvor respekt, fællesskab, glæde og udvikling er de bærende værdier.

Træningen er baseret på aldersrelaterede principper og fokuserer på at skabe en varieret, legende og læringsorienteret tilgang, der tager hensyn til børnenes fysiske, tekniske og sociale udvikling. Klubben arbejder med fleksibel niveaudeling, hvor børnene udfordres på deres eget niveau, og der lægges vægt på en inkluderende kultur, hvor alle får mulighed for at deltage og udvikle sig.

Trænerne spiller en central rolle og tilbydes løbende uddannelse og sparring for at sikre den bedst mulige træningskvalitet. Børneudviklingstræneren (BUT) fungerer som bindeled mellem trænere, forældre og klubben.

Forældreinddragelse er en vigtig del af politikken, og klubben stiller klare forventninger til forældrenes rolle i at støtte børnenes udvikling på en positiv og konstruktiv måde. Der er implementeret regler for adfærd under træning og kamp, så børnene oplever et motiverende og trygt miljø, hvor de kan udfolde sig uden pres eller negativ påvirkning. Samtidig har klubben en struktureret indsats mod mobning og krænkelse, hvor der er en klar procedure for håndtering af sager, og alle trænere og ledere har pligt til at reagere på mistanke eller bekymringer.

For at sikre en stærk organisatorisk struktur er der nedsat et børneudvalg, der i tæt samarbejde med bestyrelsen driver udviklingen af børnefodbolden, og økonomiske midler prioriteres til træneruddannelse, udstyr og sociale aktiviteter, der styrker fællesskabet. Implementeringen af politikken sker gennem en struktureret handlingsplan med klare tidslinjer og ansvarsområder, hvor løbende evaluering og opfølgning sikrer, at politikken ikke blot bliver et dokument, men en aktiv del af klubbens hverdag. Blovstrød IF's børnepolitik er en langsigtet forpligtelse til at skabe en klubkultur, hvor børnene trives, udvikler sig og oplever glæden ved fodbold.



Udviklet i samarbejde med Christian Kejser Hartz

Indholdsfortegnelse

Blovstrød IF Fodbold – Børnepolitik	1
1. Indledning	4
2. Vision og Mission.....	4
3. Værdigrundlag og principper	4
3.1. DBU's Børnesyn	4
3.2. Blovstrød IF's egne værdier	4
4. Træningsmiljø og aldersrelateret træning.....	5
4.1. Træningsprincipper	5
4.2. Aldersspecifik fokus: U6-U7, U8-U9 og U10-U11.	5
4.3. Niveaudeling og differentiering.....	7
4.4. Træneruddannelse	7
4.5. Børneudviklingstrænerens rolle	7
4.6. Regler og anbefalinger for forældre under kamp og træning.....	8
Generelle regler	8
Under træning.....	8
Under kamp	8
Social adfærd	9
5. Sociale og pædagogiske Indsatser	9
5.1. Trivsel og antimobning.....	9
5.2. Forældreinddragelse	9
5.3. Sociale aktiviteter	10
6. Etiske retningslinjer og sikkerhed.....	10
6.1. Fysisk kontakt og krænkelse.....	10
6.2. Kommunikation og sprogbrug.....	10
6.3. Brug af sociale medier	10
7. Organisatoriske og økonomiske prioriteringer	11
7.1. Organisatorisk struktur	11
7.2. Økonomisk prioritering.....	11
8. Implementering og evaluering	11
8.1. Implementeringsplan	11
8.2. Evaluering og opfølgning.....	11
9. Afsluttende bemærkninger.....	12
Bilag (E og G mangler)	12

Bilag A: DBU's 12 Børnerettigheder og 10 Børneløfter	13
Bilag B: Ethiske Retningslinjer for trænere og ledere i Blovstrød IF (skal justeres)	13
1. Trænerens og lederens ansvar	13
2. Respektfuld kommunikation og adfærd	13
3. Tryghed og sikkerhed	13
4. Fair-Play og sportslig integritet.....	14
5. Sociale Medier og digital kommunikation.....	14
6. Samarbejde med Forældre	14
7. Udvikling og uddannelse	14
8. Implementering og konsekvenser ved overtrædelse	14
Bilag C - Procedure for håndtering af mobning i Blovstrød IF	14
Formål.....	15
1. Definition af Mobning	15
2. Forebyggelse af mobning	15
3. Procedure ved mistanke om mobning.....	15
Trin 1: Observation og indsamling af information	15
Trin 2: Indledende samtale med offeret.....	15
Trin 3: Samtale med mobberen / De involverede parter	15
Trin 4: Løsning og handling	16
Trin 5: Opfølgning og evaluering	16
4. Konsekvenser ved mobning	16
5. Kommunikation til forældre og trænere.....	16
6. Afsluttende bemærkninger	16
Bilag D: Procedure ved mistanke om krænkelse	17
Formål.....	17
1. Definition af krænkelse	17
1.1. Fysiske krænkelse:	17
1.2. Verbale krænkelse:	17
1.3. Psykiske krænkelse:	17
1.4. Seksuelle krænkelse:	17
2. Forebyggelse af krænkelse.....	18
3. Procedure ved mistanke eller indberetning af krænkelse	18
Trin 1: Observation og indsamling af information	18
Trin 2: Indledende samtale med den udsatte part	18
Trin 3: Indberetning til klubbens ledelse.....	18
Trin 4: Myndighedsinddragelse ved alvorlige sager	18
Trin 5: Opfølgning og støtte til den udsatte.....	19
4. Konsekvenser ved krænkelse	19
5. Kommunikation og fortrolighed	19
6. Afsluttende Bemærkninger.....	19
Bilag E: Kalender for sociale aktiviteter samt fodboldskoler	20

1. Indledning

Blovstrød IF's børnepolitik sigter mod at skabe et stærkt fundament for udviklingen af klubbens yngste medlemmer. Med udgangspunkt i klubbens vedtægter og anerkendte principper for børneidræt ønsker vi at sikre, at alle børn får en positiv og udviklende oplevelse med fodbold i klubben.

Politikken er baseret på Dansk Boldspil-Unions (DBU) Børnesyn, som sætter barnets trivsel, udvikling og rettigheder i centrum. Vi forpligter os med politikken til at efterleve disse principper i vores daglige arbejde og til at skabe et miljø, hvor børnene kan udfolde sig både sportsligt og personligt.

2. Vision og Mission

Vision: Blovstrød IF skal være kendt som en velfunderet og seriøs klub inden for børnefodbold, hvor børn trives, udvikler sig og nyder fodboldspillet i et trygt og inkluderende miljø

Mission: At tilbyde alle børn uanset køn, alder og niveau en kvalitetspræget fodboldoplevelse, der fremmer deres fysiske, sociale og mentale udvikling gennem engageret træning, ansvarlige voksne og stærke fællesskaber.

3. Værdigrundlag og principper

3.1. DBU's Børnesyn

Blovstrød IF tilslutter sig fuldt ud DBU's Børnesyn, som består af 12 børnerettigheder og 10 børneløfter. Disse rettigheder og løfter danner fundamentet for vores arbejde med børnene og sikrer, at vi altid sætter barnets tarv i centrum. Rettighederne omfatter blandt andet:

- Retten til at spille fodbold uden nogen form for diskrimination.
- Retten til udvikling på egne præmisser.
- Retten til et godt børneliv og social sikkerhed.

Vi forpligter os til at overholde disse rettigheder og løfter i al vores praksis og til at sikre, at børnene oplever en positiv og udviklende fodboldrejse i Blovstrød IF.

3.2. Blovstrød IF's egne værdier

Ud over DBU's Børnesyn bygger vores klub på følgende kerneværdier:

- **Respekt:** Vi behandler hinanden med respekt og anerkender den enkeltes værdi og bidrag til fællesskabet.
- **Glæde:** Fodbold skal være sjovt, og vi arbejder for at skabe en positiv og motiverende atmosfære.
- **Fællesskab:** Vi fremmer sammenhold og samarbejde på tværs af alle hold og aldersgrupper.
- **Udvikling:** Vi fokuserer på den enkelte spillers udvikling både sportsligt og personligt.

Disse værdier guider vores beslutninger og handlinger og sikrer, at vi altid arbejder i børnenes bedste interesse.

4. Træningsmiljø og aldersrelateret træning

4.1. Træningsprincipper

Vores træningsmetoder er baseret på aldersrelaterede principper, der tager hensyn til børnenes fysiske, kognitive og sociale udviklingsstadier. Træningen skal være:

- **Varieret og legende:** Øvelserne skal være sjove og engagerende for at fastholde børnenes interesse og motivation.
- **Tilpasset niveau:** Øvelserne skal matche børnenes aktuelle færdigheder og udfordre dem passende.
- **Fokus på teknisk udvikling:** Særligt i de yngre årgange prioriterer vi udviklingen af tekniske færdigheder som boldkontrol, dribling og pasning.
- **Ventetid og antal spillere:** Vi sigter mod, at der er minimal ventetid ved øvelser og imellem øvelser. Alle øvelser skal tilsigtes at designes som spil, hvor spillerne er aktive og kan være nysgerrige på fodboldens taktiske og tekniske problemstillinger. I tilfælde af, at en skabelonøvelse udføres, eller der vælges en øvelse med ventetid, tilstræbes der maksimalt 4 personer i kø, så ventetiden bliver maksimalt 30-40 sek.
- **Spillere pr. bold:** Vi tilstræber, at der maksimalt er 6-8 spillere pr. bold, gerne 1 bold pr. spiller i de yngre årgange.
- **Anerkendende pædagogik:** Fejl ses som læring, og intentioner anerkendes frem for kun resultater.
- **Psykologisk tryghed:** Vi skaber et miljø, hvor børn tør tage chancer uden frygt for kritik.
- **Trænere som rollemodeller:** Trænere skal udvise engagement og positiv adfærd, som børnene kan spejle sig i.

Vi introducerer gradvist taktiske elementer i takt med børnenes modning og forståelse af spillet. Målet er at skabe et læringsmiljø, hvor børnene oplever succes og glæde ved at lære nye færdigheder.

Udover ovenstående elementer ønsker vi et legende og stimulerende miljø. Det vil vi skabe igennem Deliberate Play, hvor vi tilbyder spillerne mulighed for selvstyret leg før træning. Desuden sigter vi efter følgende opbygning af træningsseancer:

1. **Opvarmning (motorik og basisteknik):** Fokus på koordinering og boldkontrol.
2. **Spiltema:** Introduktion af dagens læringsmål gennem småspil.
3. **Spilform:** Træning af dagens tema i større spilsituationer.
4. **Frit spil:** Afslutning med frie spil for at styrke kreativitet og glæde.

4.2 Aldersspecifik fokus: U6-U7, U8-U9 og U10-U11.

U6-U7: Leg, Motorik og sociale kompetencer

I U6-U7 fokuseres der på at skabe glæde ved fodbolden gennem leg og sociale relationer. Træningen skal være præget af aktiviteter, der stimulerer børnenes motorik, koordination og grundlæggende boldkontrol.

- **Fokusområder:**
 - Legende øvelser, som "fangeleg med bold" og småspil.
 - Introduktion til simple tekniske færdigheder som boldkontrol og pasninger.
 - Styrkelse af sociale relationer gennem samarbejdsøvelser.
- **Mål:**
 - At børnene oplever glæde og selvtillid i træningen.
 - At skabe en stærk følelse af fællesskab og trivsel.

Trænerens rolle i U6-U7:

Trænere fungerer som rollemodeller, der sikrer en tryk og positiv oplevelse for børnene. De tilrettelægger træningen, så den er sjov og legende, og de opmuntrer børnene til at deltage aktivt uden at fokusere på resultater.

Sociale mål:

- Fokus på sammenhold og holdånd gennem aktiviteter, der fremmer glæde og fællesskab.
- Styrke børnene i at støtte og opmuntre hinanden på banen og de spirende relationer uden for banen.

U8-U9: Teknisk udvikling og spilforståelse

I U8-U9 introduceres børnene gradvist til mere struktureret træning, der balancerer teknisk udvikling og spilforståelse. Træningen skal fortsat være præget af glæde og motivation.

- **Fokusområder:**
 - Udvikling af tekniske færdigheder som driblinger, afslutninger og pasningsspil.
 - Småspil for at styrke spilforståelsen og beslutningstagning.
 - Fleksibel niveaudeling for at udfordre børnene på deres niveau.
- **Mål:**
 - At forbedre børnenes tekniske færdigheder.
 - At introducere grundlæggende spilforståelse og teamwork.
 - At fastholde børnenes motivation og engagement i fodbolden.

Trænerens rolle i U8-U9:

Trænerne skal være fagligt velfunderede og sikre, at alle børn udfordres på deres niveau. De introducerer taktiske elementer og understøtter børnenes individuelle udvikling gennem feedback og opmuntring.

Sociale mål:

- Fokus på sammenhold og holdånd gennem aktiviteter, der fremmer samarbejde og fællesskab.
- Styrke børnene i at støtte og opmuntre hinanden både på og uden for banen.

U10-U11: Fokus på spilforståelse, teknisk færdighed og holdspil

I U10-U11 introduceres børnene til mere komplekse spil- og træningssituationer, hvor spilforståelse og samarbejde bliver centrale elementer. Træningen skal fortsat være præget af glæde og motivation, men der lægges større vægt på teknisk præcision og holdspil.

Fokusområder:

- Videreudvikling af tekniske færdigheder såsom førsteberøringer, pasninger, afslutninger og positionering.
- Introduktion til taktiske elementer som placering, markering og bevægelse uden bold.
- Holdspil og samspil: Øvelser, der styrker evnen til at spille sammen som et team.
- Beslutningstagning i spilsituationer: Fokus på at skabe muligheder og vælge de bedste løsninger på banen.
- Overgang fra småspil til større spilsituationer for gradvist at vænne børnene til 8-mandsfodbold.

Mål:

- At styrke børnenes tekniske færdigheder og introducere spillets taktiske elementer.
- At udvikle forståelse for holdets dynamik og deres rolle på banen.
- At fastholde motivation og glæde gennem varierede og udfordrende træningsaktiviteter.

Trænerens rolle i U10-U11:

Trænerne skal fungere som lærere og vejledere, der skaber et læringsorienteret miljø, hvor fejl ses som en naturlig del af udviklingen. De introducerer mere avancerede øvelser og småspil, der fremmer beslutningstagning og samarbejde, og de støtter børnenes overgang fra individuelle præstationer til at forstå deres rolle i holdspillet.

Sociale mål:

- Fokus på sammenhold og holdånd gennem aktiviteter, der fremmer samarbejde og fællesskab.
- Styrke børnene i at støtte og opmuntre hinanden både på og uden for banen.

Dette ekstra fokus sikrer, at børnene i U10-U11-alderen fortsætter deres udvikling og er godt forberedte på næste skridt i deres fodboldrejse, samtidig med at de bevarer glæden ved spillet.

4.3. Niveaudeling og differentiering

For at sikre optimal udvikling og trivsel arbejder vi med fleksibel niveaudeling på alle årgange. Dette indebærer:

- **Fleksibel niveaudeling:** Børnene grupperes efter aktuelle færdigheder, men der er mulighed for bevægelse mellem grupperne.
- **25-50-25-Reglen:** Vi søger at anvende princippet om, at børnene 25% af tiden spiller med dem under deres niveau, 50% med jævnbyrdige og 25% med dem over deres niveau. Dette fremmer læring, motivation og sociale relationer.
- **Individuel udvikling:** Fokus er på den enkelte spillers udvikling frem for resultatet af kampe og stævner.

Niveaudeling skal altid ske med respekt for børnenes trivsel og lyst til at spille fodbold.

4.4. Træneruddannelse

Kvalificerede trænere er afgørende for at skabe et godt træningsmiljø. Vi tilstræber derfor:

- **Uddannelse:** Vi opfordrer og støtter alle vores børnetrænere i at gennemføre relevante uddannelser, herunder UEFA C-licensen.
- **Løbende kompetenceudvikling:** Trænerne tilbydes kurser og workshops for at holde sig opdateret med de nyeste metoder og principper inden for børnetræning.
- **Børneudviklingstræner:** Børneudviklingstræneren fungerer som sparringspartner for alle trænere for at sikre vidensdeling og støtte. Trænerens udvikling er en investering i børnenes oplevelse og udvikling i klubben.

4.5 Børneudviklingstrænerens rolle

Børneudviklingstræneren (BUT) har en central rolle i at understøtte klubbens børnepolitik og skabe sammenhæng mellem de forskellige årgange. BUT skal fungere som sparringspartner, mentor og koordinator for børnetrænere og forældre.

Ansvarsområder:

- **Faglig udvikling:**
 - At sikre, at trænerne arbejder ud fra klubbens værdigrundlag og aldersrelaterede principper.
 - At introducere og vejlede trænere i brugen af niveauopdelte øvelser og træningsmetoder.

- **Trænerstøtte:**
 - At deltage i træninger som observerende eller støttende rolle.
 - At afholde trænermøder for at sikre erfaringsudveksling og kontinuerlig læring.
 - **Evaluerings og udvikling:**
 - At evaluere børnenes trivsel og udvikling i samarbejde med trænere og forældre.
 - At sikre en rød tråd i træningen på tværs af årgangene.
 - **Forældresamarbejde:**
 - At kommunikere klubbens værdier og forventninger til forældrene.
 - At fremme et positivt og støttende forældresamarbejde omkring børnenes udvikling.
-

Ved at differentiere fokusområderne for U6-U7, U8-U9 og U10-U11 samt integrere børneudviklingstrænerens rolle skaber vi en klar struktur og politik for børnefodbolden i Blovstrød IF. Dette sikrer, at alle børn mødes med en passende balance af leg, læring og udfordring.

4.6 Regler og anbefalinger for forældre under kamp og træning

– baseret på DBU's Børnesyn

Generelle regler

1. **Støt barnet positivt:**
 - Fokusér på barnets indsats og udvikling frem for mål og resultater.
 - Brug opmuntrende ord som "Godt kæmpet!" eller "Det var flot, at du prøvede!"
 2. **Vis respekt for alle:**
 - Respektér trænere, dommere, andre forældre og børnene på begge hold.
 - Undgå kritik af dommerens eller trænerens beslutninger – de er der for at hjælpe børnene.
 3. **Skab en tryk atmosfære:**
 - Vær et positivt forbillede ved at undgå råben, kritik og negativ adfærd.
 - Lyt til dit barn, og undgå at lægge unødigt pres på dem.
-

Under træning

1. **Overlad banen til trænerne:**
 - Forældre bør undgå at blande sig i træningen. Lad trænerne guide børnene.
 - Stå gerne på sidelinjen, men hold en afslappet og observerende rolle.
 2. **Respektér træningens formål:**
 - Forstå, at træning er en læringsproces og ikke en konkurrence.
 - Bak op om klubbens værdier om fællesskab, leg og læring.
 3. **Kommunikér med trænerne:**
 - Stil spørgsmål eller kom med forslag uden for træningstiden, hvis du har noget på hjerte.
-

Under kamp

1. **Vær tilskuer – ikke træner:**
 - Undgå at råbe instruktioner til børnene; lad trænerne tage sig af taktikken.
 - Fokusér på at heppe og støtte hele holdet, ikke kun dit eget barn.
2. **Hav fokus på fairplay:**
 - Lær dit barn at respektere modstandere og dommere.

- Undgå at kritisere modstanderholdet eller fejre andres fejl.
 - 3. **Glæd dig over processen:**
 - Vær glad for at se dit barn nyde sporten – uanset resultatet.
 - Spørg dit barn bagefter, hvad de lærte eller hyggede sig mest med.
-

Social adfærd

1. **Støt fællesskabet:**
 - Hjælp med praktiske opgaver som kørsel til kampe, klargøring af udstyr eller sociale arrangementer.
 - Vær aktiv i klubben og deltag i fælles aktiviteter, når det er muligt.
 2. **Skab en positiv kultur:**
 - Sørg for, at børnene oplever en støttende og inkluderende atmosfære.
 - Tal med andre forældre om vigtigheden af at fremme en kultur, der sætter trivsel først.
 3. **Forventninger til dit barn:**
 - Hjælp barnet med at forstå, at det vigtigste er at have det sjovt og udvikle sig.
 - Undgå at stille krav om mål, sejre eller præstationer.
-

Afsluttende bemærkninger

Disse regler og anbefalinger er udarbejdet for at sikre, at alle børn i Blovstrød IF har en tryk og positiv oplevelse med fodbold. Forældre spiller en afgørende rolle i at skabe et støttende miljø, der bygger på glæde, fællesskab og udvikling.

5. Sociale og pædagogiske Indsatser

5.1. Trivsel og antimobning

Trivsel er fundamentet for al udvikling og glæde ved sporten. Derfor:

- **Nultolerance over for mobning:** Vi accepterer ikke mobning eller nogen form for diskrimination. Se bilag D for procedure for håndtering af mobning i Blovstrød IF.
- **Proaktive indsatser:** Trænere og ledere skal være opmærksomme på børnenes trivsel og reagere hurtigt ved tegn på mistrivsel.
- **Klare procedurer:** Vi har fastlagte procedurer for håndtering af mobning, som involverer dialog med de involverede parter og deres forældre (Se bilag D)
- **Fremme af positiv kultur:** Vi arbejder aktivt med at fremme en kultur, hvor børnene støtter hinanden og værdsætter forskelligheder.

5.2. Forældreinddragelse

Forældrene er vigtige samarbejdspartnere i børnenes fodboldliv. Vi ønsker:

- **Åben dialog:** Regelmæssig kommunikation mellem trænere og forældre om børnenes udvikling og trivsel.
- **Informationsmøder:** Afholdelse af møder ved sæsonstart og løbende, hvor klubbens værdier og forventninger præsenteres. Disse afholdes af BUT.

- **Forældreengagement:** Opfordring til, at forældre deltager aktivt i klubbens liv, f.eks. ved at hjælpe til ved arrangementer eller som holdledere.
- **Indmeldelsesinfo:** Ved indmeldelse i klubben og første træning udleveres en kort intro til klubben – herunder kort om DBU-app, ”Kampklar” og klubbens børnepolitik.

5.3. Sociale aktiviteter

Ud over træning og kampe arbejder klubbens trænere og ledere hen imod at arrangere sociale aktiviteter for at styrke fællesskabet (se bilag E):

- **Fællesarrangementer:** Sommerafslutninger, juleafslutninger og klubdage, hvor børn og forældre deltager sammen.
- **Ture:** Planlægning af ture til stævner med klubben, hvor børnene kan styrke deres relationer.
- **Tværgående aktiviteter:** Aktiviteter på tværs af årgange og hold for at skabe sammenhold i hele klubben.

Disse aktiviteter tiltænkes at bidrage til et stærkt klubmiljø, hvor børnene føler sig som en del af noget større.

6. Etiske retningslinjer og sikkerhed

6.1. Fysisk kontakt og krænkelse

For at sikre et trygt miljø har vi klare retningslinjer:

- **Acceptabel fysisk kontakt:** Trænere må anvende passende fysisk kontakt som high-fives eller klap på skulderen i en støttende kontekst.
- **Upassende kontakt:** Enhver form for upassende fysisk kontakt eller magtudøvelse er uacceptabel.
- **Børneattester:** Alle trænere og ledere skal have en ren børneattest.
- **Procedure ved mistanke:** Ved mistanke om krænkelse skal der straks handles efter klubbens procedurer, som involverer ledelsen og eventuelt myndighederne (se bilag F).

6.2. Kommunikation og sprogbrug

En respektfuld kommunikation er essentiel:

- **Voksne til Børn:** Trænere skal bruge et positivt og opmuntrende sprog og undgå skældud eller nedsættende bemærkninger.
- **Børn Imellem:** Vi arbejder med børnene for at sikre en god tone og respekt for hinanden.
- **Voksne Imellem:** Alle voksne skal være bevidste om deres sprogbrug i nærheden af børnene.

6.3. Brug af sociale medier

Kommunikation via digitale platforme skal være ansvarlig:

- **Kommunikation med Børn:** Al direkte kommunikation mellem trænere og børn under U13 skal gå gennem forældrene.
- **Officielle kanaler:** Vi bruger officielle kommunikationsplatforme som klubbens hjemmeside og DBU’s fodbold-app.
- **God tone:** Vi forventer, at alle overholder reglerne for god tone og respekt på digitale platforme tilknyttet klubben.
- **Deling af billeder:** Der skal indhentes samtykke før deling af billeder af børn på sociale medier.

7. Organisatoriske og økonomiske prioriteringer

7.1. Organisatorisk struktur

For at sikre fokus på børnefodbolden:

- **Børneansvarlig i bestyrelsen:** En person i bestyrelsen er dedikeret til børnefodbolden og sikrer, at børnenes interesser varetages.
- **Børneudvalg:** Et udvalg bestående af trænere, forældre og ledere arbejder med udvikling og koordinering af børnefodbolden.
- **Klare ansvarsområder:** Roller og ansvar er tydeligt defineret for at sikre effektivitet og ansvarlighed (se bilag G).

7.2. Økonomisk prioritering

Vi prioriterer ressourcer til børnefodbolden:

- **Udstyr:** Investering i kvalitetsudstyr, herunder én bold pr. spiller og tilstrækkeligt antal mål og træningsmaterialer.
- **Træneruddannelse:** Budget til uddannelse og kurser for trænere for at sikre høj kvalitet i træningen.
- **Aktiviteter:** Klubben/bestyrelsen tilstræber at afsætte midler til sociale arrangementer og stævnedeltagelse, når økonomien tillader det.

8. Implementering og evaluering

8.1. Implementeringsplan

For at omsætte politikken til praksis:

- **Handlingsplan:** Udarbejdelse af en konkret plan med tidslinjer og ansvarlige for hver indsats.
- **Kommunikation:** Politikken kommunikeres til alle involverede parter gennem møder, nyhedsbreve og digitale platforme.
- **Trænermøder:** Regelmæssige møder med trænere for at drøfte implementering og dele erfaringer.

8.2. Evaluering og opfølgning

For at sikre kontinuerlig forbedring laves der årlig evaluering, justering og rapportering af BUT:

- **Årlig evaluering:** Vi gennemfører en årlig evaluering af politikken effekt, involverende feedback fra børn, forældre og trænere.
 - **Justeringer:** Baseret på evalueringen foretages nødvendige justeringer i politikken og praksis.
 - **Rapportering:** Resultaterne af evalueringen præsenteres for bestyrelsen og kommunikeres til klubbens trænere og medlemmer.
-

9. Afsluttende bemærkninger

Denne politik er en forpligtelse fra Blovstrød IF til at sætte børnenes trivsel, udvikling og glæde ved fodbold i centrum. Vi anerkender det ansvar, vi har som klub, trænere og ledere, og vi ser frem til at arbejde sammen med børnene og deres familier for at skabe de bedste rammer for børnefodbolden.

Politikken er et levende dokument, der vil blive revideret og tilpasset i takt med klubbens udvikling og børnenes behov. Vi inviterer alle medlemmer til at bidrage med idéer og feedback for at sikre, at Blovstrød IF fortsat er et sted, hvor alle børn kan trives og udvikle sig gennem fodbold.

Bilag (E og G mangler)

- **Bilag A:** DBU's 12 Børnerettigheder og 10 Børneløfter (se <https://www.dbu.dk/boern-og-unge/boernefodbold/strategi-for-dansk-boernefodbold/dbu-s-boernerettigheder/>)
- **Bilag B:** Ethiske retningslinjer for trænere og ledere
- **Bilag C:** Procedure for håndtering af mobning
- **Bilag D:** Procedure ved mistanke om krænkelse
- **Bilag E:** Kalender for sociale aktiviteter samt fodboldskoler

Bilag A: DBU's 12 Børnerettigheder og 10 Børneløfter

DBU'S BØRNERETTIGHEDER	
1.	<u>Alle børn har ret til fodbold</u>
2.	<u>Alle børn har ret til fodbold uden nogen form for diskrimination</u>
3.	<u>Alle børn har ret til, at udvikling sker på deres præmisser</u>
4.	<u>Alle børn har ret til, at deres forældre ses som ressourcepersoner</u>
5.	<u>Alle børn har ret til et godt børneliv</u>
6.	<u>Alle børn har ret til at være en del af noget større</u>
7.	<u>Alle børn har ret til at være på dannelsesrejse</u>
8.	<u>Alle børn har ret til selv at vælge</u>
9.	<u>Alle børn har ret til social sikkerhed</u>
10.	<u>Alle børn har ret til børneopdragelse</u>
11.	<u>Alle børn har ret til, at der bliver ført periodiske tilsyn af deres trænings- og kampmiljøer</u>
12.	<u>Alle børn har ret til, at DBU's 10 børneløfter overholdes</u>

**Vi har oversat FN's børnekonvention til fodboldsprog.*

Bilag B: Etiske Retningslinjer for trænere og ledere i Blovstrød IF (skal justeres)

Disse retningslinjer har til formål at sikre, at alle trænere og ledere i Blovstrød IF skaber et trygt, udviklende og motiverende miljø for børnene. Trænerne og lederne er rollemodeller, og deres adfærd skal afspejle klubbens værdier: **respekt, glæde, fællesskab og udvikling.**

1. Trænerens og lederens ansvar

- Trænere og ledere skal sikre et trygt og inkluderende miljø, hvor alle børn føler sig velkomne uanset niveau, køn og baggrund.
- Børnenes trivsel, udvikling og sikkerhed har altid førsteprioritet.
- Trænere skal optræde professionelt og ansvarsfuldt i deres kommunikation og interaktioner med børn, forældre og andre trænere.
- Fejl ses som en del af læringen, og børnene skal opmuntres til at tage chancer uden frygt for kritik.

2. Respektfuld kommunikation og adfærd

- Trænere og ledere skal tale respektfuldt til børnene og undgå nedsættende eller hårde kommentarer.
- Der anvendes anerkendende pædagogik – ros og konstruktiv feedback er de primære redskaber.
- Råb, negativ kritik eller sarkasme er ikke acceptabelt.
- Trænere kommunikerer tydeligt og positivt med forældre og andre interessenter i klubben.

3. Tryghed og sikkerhed

- Trænere og ledere må aldrig udsætte børn for fysisk eller psykisk grænseoverskridende adfærd.
- Al fysisk kontakt med børn skal være hensigtsmæssig og i en sportslig kontekst (high-fives, klap på skulderen osv.).
- Alle trænere og ledere skal fremvise en ren børneattest og følge klubbens procedurer ved mistanke om overtrædelser.
- Enhver form for mobning eller diskrimination skal tages alvorligt og håndteres straks efter klubbens antimobbe-politik.

4. Fair-Play og sportslig integritet

- Trænere skal lære børnene at spille fair og udvise god sportsånd, uanset kampens resultat.
- Resultater er sekundære – udvikling, læring og glæde ved spillet er i fokus.
- Der må ikke lægges urimeligt pres på børnene for at vinde, og de skal opfordres til at tage egne initiativer i spillet.
- Trænere og ledere skal være rollemodeller for god opførsel og fair-play – også over for dommere, modstandere og forældre.

5. Sociale Medier og digital kommunikation

- Al kommunikation mellem trænere og børn skal gå via forældrene, hvis barnet er under 13 år.
- Der må ikke sendes private beskeder til spillere – kommunikation foregår via hold-apps eller officielle kanaler.
- Billeder eller videoer af børn må kun deles med forældrenes samtykke.
- Sociale medier skal bruges ansvarligt, og der må ikke postes negativt eller kritisk indhold om klubben, spillere eller andre hold.

6. Samarbejde med Forældre

- Forældre skal inddrages aktivt og informeres om deres barns udvikling og trivsel.
- Trænere skal fremme en kultur, hvor forældre støtter børnenes indsats og udvikling frem for resultater.
- Trænere opfordrer forældre til at følge klubbens retningslinjer for positiv opbakning under træning og kamp.

7. Udvikling og uddannelse

- Trænere forpligter sig til at arbejde med deres egen udvikling og deltage i relevante kurser og træneruddannelser.
- Klubben understøtter træneres faglige og personlige udvikling gennem løbende evalueringer og sparring.
- Børneudviklingstræneren fungerer som mentor for alle trænere og sikrer kvalitet i træningen, med udgangspunkt i læring og legende adfærd.

8. Implementering og konsekvenser ved overtrædelse

- Trænere og ledere forpligter sig til at følge disse retningslinjer, når de repræsenterer Blovstrød IF.
- Overtrædelse af retningslinjerne kan medføre advarsler, midlertidig suspension eller eksklusion fra klubben afhængigt af alvoren.
- Klubben har en fast procedure for håndtering af klager og uacceptable handlinger.

Disse etiske retningslinjer sikrer, at **Blovstrød IF fortsat er et trygt og udviklende miljø, hvor alle børn kan opleve glæde ved fodbold**. Trænere og ledere spiller en afgørende rolle i at skabe en positiv kultur, hvor trivsel, læring og fællesskab er i centrum.

Bilag C - Procedure for håndtering af mobning i Blovstrød IF

Formål

Blovstrød IF har en **nultolerancepolitik** over for mobning og ønsker at sikre et trygt og inkluderende miljø for alle børn. Denne procedure skal sikre en systematisk og effektiv håndtering af mobning, så problemet bliver identificeret, håndteret og forebygget.

1. Definition af Mobning

Mobning defineres som en **gentagen negativ adfærd**, hvor en eller flere personer bevidst udsætter en anden for fysiske, verbale, sociale eller digitale overgreb. Mobning kan være:

- **Fysisk:** Slag, skub, spark, ødelæggelse af ejendele.
- **Verbal:** Nedgørende kommentarer, hån, trusler.
- **Social:** Udelukkelse fra fællesskabet, bagtalelse, manipulation.
- **Digital (cybermobning):** Krænkende beskeder, deling af billeder uden samtykke.

Vigtigt: Drilleri er ikke nødvendigvis mobning. Hvis drillerierne bliver systematiske og vedvarende, bliver det til mobning.

2. Forebyggelse af mobning

For at minimere risikoen for mobning arbejder Blovstrød IF systematisk med:

- At skabe en **positiv kultur** baseret på klubbens værdier: **respekt, fællesskab, glæde og udvikling**.
- At trænerne har en **tydelig rolle** som rollemodeller og skaber en inkluderende atmosfære.
- At alle børn og forældre ved sæsonstart informeres om klubbens **antimobbe-politik**.
- At gennemføre **løbende dialog med børnene** om trivsel og social adfærd.
- At klubben har en **åben kommunikation**, hvor børn, forældre og trænere føler sig trygge ved at tage problemer op.

3. Procedure ved mistanke om mobning

Hvis en træner, forælder, spiller eller anden person i klubben får mistanke om mobning, følges følgende **5-trinsprocedure**:

Trin 1: Observation og indsamling af information

- Træneren eller en anden voksen i klubben observerer situationen og indsamler oplysninger.
- Klubben **tager alle henvendelser alvorligt** – selv ved tvivlstilfælde.
- Hvis en forælder eller et barn melder mobning, noteres konkrete eksempler på hændelser.

Trin 2: Indledende samtale med offeret

- Træneren eller en børneudvalgsrepræsentant taler med barnet, der føler sig mobbet.
- Formålet er at forstå barnets oplevelse og give støtte.
- Samtalen skal være tryk, og barnet skal have mulighed for at fortælle sin version.

Trin 3: Samtale med mobberen / De involverede parter

- En træner eller klubrepræsentant taler med den/de påståede mobbere.
- Målet er at forstå deres synspunkt og forklare, at mobning ikke tolereres.
- Hvis det viser sig, at der er tale om en misforståelse, afklares dette.

Trin 4: Løsning og handling

- Afhængigt af alvoren vurderes den rette handling:
 - **Mindelig løsning:** Træneren taler med de involverede børn og finder en løsning (anbefales ved lettere tilfælde).
 - **Mægling:** En voksen i klubben hjælper med at skabe forståelse og forbedre relationerne.
 - **Samtale med forældrene:** Hvis mobningen er vedvarende, inddrages forældrene.
 - **Indsatsplan:** Ved alvorlige tilfælde udarbejdes en konkret plan for, hvordan mobningen stoppes.

Trin 5: Opfølgning og evaluering

- Træneren eller klubledelsen følger op én til to uger efter.
- Der holdes samtaler med både offer og mobber for at sikre, at problemet er løst.
- Hvis mobningen fortsætter, eskaleres sagen til bestyrelsen.

4. Konsekvenser ved mobning

Hvis en spiller udøver mobning gentagne gange, kan følgende konsekvenser træde i kraft:

1. **Advarsel:** Første gang vil barnet få en pædagogisk samtale.
2. **Forældreinvolvering:** Hvis mobningen fortsætter, indkaldes forældre til møde og der kan gives en advarsel.
3. **Midlertidig udelukkelse:** Ved gentagne overtrædelser kan spilleren udelukkes midlertidigt fra træning/kampe.
4. **Eksklusion fra klubben:** Hvis der ikke ses forbedring, og adfærden er meget grov, kan bestyrelsen beslutte at ekskludere spilleren fra klubben.

5. Kommunikation til forældre og trænere

For at sikre, at alle kender proceduren:

- Trænere informeres om antimobbe-politikken på sæsonens første trænermøde.
- Forældre modtager information ved opstartsmøder.
- Spillere tales med om trivsel i forbindelse med træning.

6. Afsluttende bemærkninger

Blovstrød IF ønsker at skabe et trygt miljø, hvor alle børn føler sig velkomne. Mobning håndteres **systematisk og professionelt**, så ingen børn skal frygte at blive udelukket eller chikaneret. Klubben opfordrer alle til at være opmærksomme og handle hurtigt, hvis de oplever eller mistænker mobning.

Kontakt for henvendelser

Hvis en forælder, træner eller spiller ønsker at melde en bekymring om mobning, kan de kontakte:

- **Træneren for årgangen**
- **Børneudvalgets repræsentant**
- **Bestyrelsesrepræsentanten for børnefodbold**

Trin	Handling	Ansvarlig
1	Observere og indsamle information	Trænere, forældre, klubrepræsentant
2	Indledende samtale med offeret	Trænere, børneudvalgsrepræsentant
3	Samtale med mobberen/de involverede	Træner, klubrepræsentant
4	Handling og løsning	Træner, klub, forældre
5	Opfølgning efter 1-2 uger	Træner, klub, forældre

Denne procedure sikrer, at Blovstrød IF tager ansvar for børnenes trivsel og håndterer mobning på en måde, der skaber varige løsninger.

Bilag D: Procedure ved mistanke om krænkelse

Formål

Blovstrød IF har en **nultolerancepolitik** over for enhver form for krænkelse, herunder fysisk, verbal, psykisk eller seksuel chikane af børn og unge i klubben. Formålet med denne procedure er at sikre en **hurtig, korrekt og ansvarlig håndtering** af mistanke eller viden om krænkende adfærd.

1. Definition af krænkelse

Krænkelser kan tage mange former og omfatter, men er ikke begrænset til:

1.1. Fysiske krænkelse:

- Upassende berøring eller fysisk vold
- Bevidst intimidering gennem fysisk kontakt

1.2. Verbale krænkelse:

- Nedsættende eller nedværdigende kommentarer
- Seksuelle bemærkninger eller upassende jokes

1.3. Psykiske krænkelse:

- Systematisk ydmygelse eller trusler
- Manipulation eller følelsesmæssig udnyttelse

1.4. Seksuelle krænkelse:

- Uønsket berøring eller fysisk kontakt af seksuel karakter
- Deling af seksuelle billeder eller kommentarer
- Seksuel udnyttelse eller overgreb

Vigtigt:

Krænkelser kan foregå både **fysisk og digitalt** (via sociale medier, beskeder mv.).

2. Forebyggelse af krænkelse

For at sikre et trygt miljø arbejder Blovstrød IF aktivt med:

- **Børneattester:** Alle trænere, ledere og frivillige skal fremvise en ren børneattest.
- **Etiske retningslinjer:** Klubbens ledere og trænere underskriver retningslinjer om korrekt adfærd.
- **Træneruddannelse:** Trænere og ledere modtager undervisning i korrekt træneradfærd.
- **Åbenhed:** Spillere, forældre og trænere opfordres til at reagere på mistænkelig adfærd.

3. Procedure ved mistanke eller indberetning af krænkelse

Mistanke om krænkelse kan opstå gennem:

- **Direkte vidneudsagn** (trænere, forældre, spillere ser noget mistænkeligt)
- **Indberetning fra et barn eller en forælder**
- **Rygter eller bekymringer fra klubbens miljø**

Følgende **5-trinsprocedure** skal følges:

Trin 1: Observation og indsamling af information

- Alle mistanker tages alvorligt – også selvom der ikke er konkrete beviser.
- Den person, der får kendskab til eller mistanke om krænkelse, skal straks notere **hvad der er sket, hvem der er involveret, samt tid og sted.**

Ansvarlige: Trænere, holdledere, bestyrelsesrepræsentanter

Trin 2: Indledende samtale med den udsatte part

- Hvis en spiller fortæller om en krænkelse, skal vedkommende **lyttes til i et trygt rum uden pres.**
- Træner eller bestyrelsesrepræsentant må **aldrig love fortrolighed**, da sagen kan kræve inddragelse af myndigheder.
- Spørg åbent og neutralt:
- *"Kan du fortælle mig, hvad der skete?"*
- *"Hvordan har du det med det?"*
- *"Er der nogen, du har fortalt det til?"*

Ansvarlige: Træner, børneudvalgsrepræsentant, bestyrelsesmedlem

Trin 3: Indberetning til klubbens ledelse

- **Indberetningen sker straks** til formanden for bestyrelsen eller en anden udpeget ansvarlig.
- Den ansvarlige i klubben:
 - **Vurderer situationens alvor** og sikrer, at der ikke er akut fare for barnet.
 - **Beslutter næste skridt**, herunder om myndigheder skal inddrages.

Ansvarlige: Bestyrelsesformand, børneudvalgsrepræsentant

Trin 4: Myndighedsinddragelse ved alvorlige sager

- Hvis der er **mistanke om seksuelle overgreb eller vold**, **SKAL** klubben straks kontakte:
 - **Politiet (114) eller 112 ved akut fare**

- Kommunens Børne- og Ungeforvaltning
- DBU's beredskabsteam for krænkelsessager

Vigtigt:

- Klubben skal **ikke selv undersøge sagen i dybden** – dette er myndighedernes ansvar.
- Forældrene **må ikke** kontaktes, hvis de mistænkes for at være involveret i overgrebet.

Trin 5: Opfølgning og støtte til den udsatte

- Klubben sikrer, at barnet og familien får den nødvendige støtte.
- Træner eller bestyrelsesrepræsentant følger op på situationen og sikrer tryghed i træningsmiljøet.
- Klubben evaluerer, om der skal **strammes op på forebyggende foranstaltninger**.

Ansvarlige: Bestyrelsen, børneudvalget

4. Konsekvenser ved krænkelse

Hvis en person i klubben har krænk et barn, kan følgende konsekvenser iværksættes:

Overtrædelse	Konsekvens
Mild krænkelse (upassende bemærkninger, grænseoverskridende adfærd)	Skriftlig advarsel + obligatorisk samtale
Alvorlig krænkelse (seksuelle tilnærmelser, fysisk vold)	Øjeblikkelig bortvisning + politianmeldelse
Overgreb (seksuelle overgreb, fysisk mishandling)	Eksklusion fra klubben + anmeldelse til myndigheder

Vigtigt:

- Klubben **kan ikke selv afgøre skyldsspørgsmål** i alvorlige sager – det er politiets og myndighedernes opgave.
- En træner eller leder, der mistænkes for krænkelse, **kan blive midlertidigt suspenderet**, mens sagen undersøges.

5. Kommunikation og fortrolighed

- **Alle involverede har tavshedspligt**, undtagen over for relevante myndigheder.
- Hvis sagen har medført politianmeldelse, **må klubben ikke udtale sig offentligt**, før der foreligger en officiel afgørelse.
- Hvis sagen påvirker klubbens miljø, kan bestyrelsen udarbejde en **neutral kommunikationsstrategi** for medlemmer og forældre.

6. Afsluttende Bemærkninger

Blovstrød IF forpligter sig til at beskytte børn mod krænkelse. Alle trænere, ledere og forældre opfordres til at være opmærksomme og tage mistanker alvorligt. Klubben arbejder aktivt på at forebygge overgreb og sikre et trygt miljø for alle børn.

Kontaktpersoner ved mistanke om krænkelse:

- **Klubbens Bestyrelsesformand:** Mail: epost@blovstroed-if.dk
- **Politiet (anmeld mistanke om overgreb):** 114
- **Børne- og Ungeforvaltningen i kommunen:** Allerød Kommune tlf: 48 10 01 00
- **DIF's beredskabsteam:** Maiken Ziebell fra DIF på 29 66 86 70 eller på mail: mzb@dif.dk

Denne procedure sikrer en **klar, handlekraftig og professionel tilgang** til krænkelsessager i Blovstrød IF.

Bilag E: Kalender for sociale aktiviteter samt fodboldskoler

Se <https://www.blovstrod-if.dk/>